

Tema 1.- La Constitución Española de 1978. Proceso constituyente. Estructura y contenido esencial. El Tribunal Constitucional. Procedimiento de reforma.

Tema 2.- La organización territorial del Estado. Las Comunidades Autónomas. El Estatuto de Autonomía de Cantabria como norma institucional básica de las Comunidades Autónomas.

Tema 3.- La invalidez del acto administrativo y de las disposiciones generales. Supuestos de nulidad de pleno derecho y de anulabilidad. El principio de conservación del acto administrativo: transmisibilidad, conversión, conservación y convalidación.

Tema 4.- Los Recursos Administrativos. Concepto, principios y clases.

Tema 5.- El Procedimiento Administrativo. Principios Informadores. Fases. El Silencio Administrativo.

Tema 6.- Disposiciones generales de los procedimientos administrativos y normas reguladoras de los distintos procedimientos. Clases de interesados en el procedimiento. Derechos de los ciudadanos. Presentación de solicitudes, escritos y comunicaciones. Los registros. Términos y plazos: cómputo, ampliación y tramitación de urgencia.

Tema 7.- Iniciación del procedimiento: clases, subsanación y mejora de solicitudes. Ordenación. Instrucción: intervención de los interesados, prueba, informes.

Tema 8.- Finalización del procedimiento: obligación de la Administración de resolver. Contenido de la Resolución expresa: principios de congruencia y de no agravación de la situación inicial. La terminación convencional. Actos presuntos, positivos y negativos, y certificación para su eficacia. El desistimiento y la renuncia. La caducidad y la perención de los procedimientos.

Tema 9.- La organización municipal. Órganos necesarios. El Alcalde: competencias y estatuto personal. Delegación de atribuciones del Alcalde. Los Tenientes de Alcalde. El Pleno del Ayuntamiento: composición y funciones. La Junta de Gobierno. Órganos complementarios: comisiones informativas y otros órganos. Los grupos políticos. Los regímenes municipales especiales. La participación vecinal en la gestión municipal.

Tema 10.- Las competencias municipales: sistema de determinación. Competencias propias y delegadas. Los servicios mínimos. La reserva de servicios.

Tema 11.- Régimen de sesiones y acuerdos de los órganos de gobierno local. Actas y acuerdos de los órganos de gobierno local. Actas, certificaciones, comunicaciones, notificaciones y publicación de los acuerdos. El registro de documentos

Tema 12.- El Presupuesto de las Entidades Locales.

Tema 13.- La Potestad Normativa de las Entidades Locales. Ordenanzas y Reglamentos. Elaboración y aprobación. El Reglamento orgánico. Los bandos

Tema 14.- El servicio público. Concepto. Evolución y crisis. Los modos de gestión del servicio público. La gestión directa.

Tema 15.- El patrimonio privado de las entidades públicas. Régimen jurídico, potestades de la Administración y régimen de adquisición, uso y enajenación.

PARTE ESPECÍFICA EDUCADOR/A SOCIAL

Tema 1.- Modelos teóricos de la intervención socioeducativa.

Tema 2.- La intervención socio-educativa: finalidad y funciones.

Tema 3.- Técnicas de intervención socioeducativa.

Tema 4.- La planificación en el trabajo del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social: métodos.

Tema 5.- La evaluación en el trabajo del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social: métodos.

Tema 6.- La evaluación de programas: concepto, funciones y etapas.

Tema 7.- Gestión de la calidad. Conceptos básicos sobre calidad. Aplicaciones en los servicios públicos.

Tema 8.- Las necesidades de la infancia.

Tema 9 .- adolescencia. Características generales.

Tema 10.- Papel de la familia y del grupo de iguales en el desarrollo afectivo y social.

Tema 11.- Ley de Cantabria 8/2010, de 23 de diciembre, de garantía de derechos y atención a la infancia y la adolescencia.

Tema 12.- Marco legal de los servicios sociales en Cantabria: la Ley 2/2007, de 27 de marzo, de Derechos y Servicios Sociales. El Sistema Público de Servicios Sociales: principios, organización y recursos.

Tema 13.- Las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales: la Cartera de Servicios Sociales.

Tema 14.- La intervención comunitaria.

Tema 15.- El papel del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social en los equipos multiprofesionales de servicios sociales.

Tema 16.- Plan de Caso. Principios básicos, instrumentación metodológica y toma de decisiones. Finalidades y recursos. Informe de evaluación.

Tema 17.- La intervención familiar. Principios y fundamentos de los programas de intervención familiar en desprotección infantil.

Tema 18.- Pautas generales y criterios básicos de actuación en los Programas de Intervención Familiar.

Tema 19.- Tipos y finalidades en los Programas de Intervención Familiar.

Tema 20.- Aspectos metodológicos en la intervención familiar: contextos, características, fases y recursos.

Tema 21.- Estrategias e instrumentos técnicos en Programas de Intervención Familiar. El Plan de Intervención y las Escalas de Bienestar Infantil.

Tema 22.- Los programas centrados en el apoyo a los niños, niñas y adolescentes. Programas de fomento de la resiliencia.

Tema 23.- Funciones y tareas del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social en los programas de intervención familiar.

Tema 24.- El papel del acogimiento residencial como medida de protección. Funciones y tipología.

Tema 25.- Marco teórico del trabajo educativo en acogimiento residencial. Modelo de Acogimiento Residencial en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Tema 26.- La organización y gestión de los centros de acogimiento residencial. Principios y estándares para una intervención de calidad.

Tema 27.- Programas de transición a la vida adulta en acogimiento residencial.

Tema 28.- Funciones y tareas del maestro/a-educador/diplomado/a en educación social en los centros de acogimiento residencial.

TEMA 29.- La intervención socioeducativa con adolescentes con problemas de conducta.

Tema 30.- La intervención con adolescentes extranjeros no acompañados. Respuesta a las necesidades de los niños y niñas que están en el Sistema de Protección.

Tema 31.- Evolución del acogimiento familiar y tipos de acogimientos. Modalidades de acogimiento de especial interés.

Tema 32.- Procesos Básicos de intervención en el modelo de Acogimiento Residencial en Cantabria.

Tema 33.- Los protagonistas del acogimiento familiar. Caracterización y factores claves en el desarrollo del acogimiento.

Tema 34.- El proceso de intervención en el acogimiento familiar. Elementos y momentos claves.

Tema 35.- Adopción nacional, adopción internacional. Marco legal y procedimiento.

Tema 36.- Marco legal de la intervención con adolescentes infractores: la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, de Responsabilidad penal de los menores. Papel y responsabilidad de la Comunidad Autónoma en la ejecución de las medidas.

Tema 37.- Inadaptación social y conductas delictivas: teorías criminológicas sobre la delincuencia juvenil.

Tema 38.- La intervención socioeducativa con adolescentes infractores en contextos residenciales.

Tema 39.- La intervención socioeducativa con adolescentes infractores en medio abierto.

Tema 40.- Violencia de Género. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Normativa concordante. Las funciones y obligaciones del Educador Social en materia de violencia sobre la mujer. Ley de Igualdad.

Tema 41.- Código Civil: obligaciones del Educador Social en materia de incapacitación, tutela, curatela y guarda de menores y discapacitados.

Tema 42.- Protección de Datos de Carácter Personal.

Tema 43.- Marco legal de la atención a la dependencia en Cantabria: la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. Normas de desarrollo.

Tema 44.- Concepto de dependencia. Valoración y prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales.

Tema 45.- Concepto de discapacidad y minusvalía. Papel del maestro/a educador/ diplomado/a en educación social en la intervención con personas con discapacidad.

Tema 46.- Marco legal de la intervención en violencia de género: Ley de Cantabria 1/2004, de 1 de abril, Integral para la Prevención de la Violencia Contra las Mujeres y la Protección a sus Víctimas.

Tema 47.- La intervención socioeducativa con víctimas de violencia de género.