

ANEXO I: MATERIAS COMUNES TEMA 1.- La Constitución Española de 1978. Características, estructura y reforma. Principios generales. Derechos fundamentales y libertades públicas.

TEMA 2.- El Gobierno y la Administración General del Estado. El Presidente del Gobierno. El Consejo de Ministros. Relaciones entre el gobierno y las cortes generales.

TEMA 3.- Sometimiento de la Administración a la Ley y al Derecho. Fuentes del Derecho Público. La Ley y el Reglamento.

TEMA 4.- La Ley 40/2015 del Régimen Jurídico del Sector Público. Principios generales de actuación de la administración pública. Los órganos administrativos, competencia.

TEMA 5.- Los interesados en el procedimiento administrativo. Derechos de las personas en su relación con las Administraciones Públicas. Términos y plazos.

TEMA 6.- Los actos administrativos. Concepto y caracteres. Eficacia de los actos. Notificación y publicación. La invalidez de los actos administrativos. Actos nulos y anulables. Conservación y convalidación. La revisión de oficio.

TEMA 7.- El procedimiento administrativo común. Las fases del procedimiento. Finalización del procedimiento.

TEMA 8.- La función pública II. Adquisición y pérdida de la condición de funcionario. Derechos y deberes de los funcionarios públicos. Situaciones administrativas. Incompatibilidades.

ANEXO II: MATERIAS ESPECÍFICAS

TEMA 9.- Los principios pedagógicos que sustentan la Educación Infantil: Fuentes de la Educación Infantil. Las aportaciones de la pedagogía y de la psicología. El significado actual de la Escuela Infantil.

TEMA 10.- El concepto de infancia. La atención a la infancia a lo largo de la historia. Organismos institucionales de atención a la infancia. El sistema educativo.

TEMA 11.- Características generales del niño/a de 0 a 3 años. Factores del desarrollo. Desarrollo infantil en el primer año de vida.

TEMA 12.- El desarrollo afectivo y los factores que lo condicionan. Teorías explicativas del desarrollo afectivo. Evolución del desarrollo afectivo. Conflictos propios. Intervención educativa.

TEMA 13.- El desarrollo social. Teorías explicativas del desarrollo social. Los agentes de socialización. Etapas del desarrollo social y conflictos propios del desarrollo social. La inadaptación social.

TEMA 14.- El desarrollo psicomotor de los niños/as de 0 a 3 años. El control del proceso del crecimiento. Crecimiento del cerebro. Desarrollo prenatal. El nacimiento y el recién nacido. El control postural.

TEMA 15.- Desarrollo cognitivo durante los primeros años de vida. La inteligencia sensoriomotora. La atención temprana. Desarrollo de la memoria los primeros años.

TEMA 16.- Desarrollo moral del niño/a. Teorías del desarrollo moral. Características evolutivas del desarrollo moral hasta los 3 años. Educación en valores: la importancia de un buen desarrollo moral.

TEMA 17.- El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en la Educación Infantil, e intervención educativa.

TEMA 18.- El concepto de salud. Educación para la salud en primer ciclo de Educación Infantil. Elementos determinantes de la salud. La escuela como potenciadora de hábitos de vida saludable.

TEMA 19.- La conducta de dormir. Estructura del sueño. Comienzo y finalización del sueño. Trastornos del sueño. Dificultades a la hora de dormir.

TEMA 20.- Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación infantil. Dieta equilibrada hasta los 3 años. La hora de comer como momento educativo.

TEMA 21.- La educación sexual: coeducación. Descubrimiento e identidad con el propio sexo. La construcción de roles. Estrategias educativas para evitar la discriminación.

TEMA 22.- La higiene infantil. Higiene durante la primera infancia. Higiene en el contexto familiar y escolar. Hábitos de higiene. Trastornos y patologías frecuentes. El control de esfínteres.

TEMA 23.- Accidentes infantiles. Primeros auxilios. Tipos de lesiones. Prevención de accidentes en la infancia.

TEMA 24.- El inicio de la autonomía personal en la infancia. Las primeras colaboraciones para resolver las necesidades básicas. Hábitos de autonomía personal. La función del Técnico Superior.

TEMA 25.- Las conductas problemáticas en la infancia. Factores que inciden en el origen y desarrollo de la conducta problemática. Clasificación de las conductas problemáticas. Enfoques y teorías explicativas de los problemas. Intervención de la escuela.

TEMA 26.- La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para la adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.

TEMA 27.- Equipamiento material didáctico y materiales curriculares en la Educación Infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.

TEMA 28.- El periodo de adaptación. Importancia del periodo de adaptación. La colaboración con las familias en dicho proceso.

TEMA 29.- Importancia de la atención temprana. La atención temprana en la Escuela Infantil. Necesidades educativas especiales.

TEMA 30.- El lenguaje plástico. El lenguaje plástico como medio de comunicación y representación.

TEMA 31.- El lenguaje musical. Descubrimiento de las posibilidades sonoras de la voz, del propio cuerpo, de objetos cotidianos y de instrumentos musicales.

TEMA 32.- El Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto Curricular de Centro. Órganos de gobierno y participación del centro. La programación anual y memoria anual.

TEMA 33.- Principios de intervención educativa en Educación Infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significado del aprendizaje. Metodología basada en la experimentación y en la observación. Su concreción en el marco del Proyecto Curricular.

TEMA 34.- La Educación Infantil en la L.O.E. Principios generales, objetivos, ordenación y principios pedagógicos.

TEMA 35.- La programación en el primer ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de 0 a 3 años.

TEMA 36.- La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Instrumentos y técnicas de evaluación. La observación.

TEMA 37.- El juego en Educación Infantil. Tipos de juego. Aportaciones del juego en el desarrollo infantil (importancia del juego en el desarrollo infantil). El adulto y la estimulación del juego. La importancia del juego en la educación temprana.

TEMA 38.- La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca del aula.

TEMA 39.- Las áreas del currículum en la educación infantil de primer ciclo. El conocimiento de sí mismo y autonomía

personal. El medio físico, natural, social y cultural. Los lenguajes: comunicación y representación. Los contenidos educativos en la Comunidad Valenciana.

TEMA 40.- El expediente del alumno: aspectos fundamentales, seguimiento y registro. La Historia Educativa del niño y de la niña en primer ciclo de Educación Infantil. La comunicación con las familias.

TEMA 41.- La infancia en situación. El papel de la escuela infantil en la detección y abordaje de situaciones de desprotección infantil. La intervención de la escuela infantil en contexto con predominio de factores socio-culturales de riesgo. Atención a la multiculturalidad.

TEMA 42.- La familia como primer agente de socialización. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la educación infantil. Relaciones entre la familia y el equipo educativo. Técnicas de trabajo con las familias. La colaboración y participación de las familias en la escuela infantil del primer ciclo.