

## **TEMARI EDUCADOR SOCIAL (12 temes generals i 48 específics)**

### **TEMARI GENERAL**

Tema 1. Estructura i principis generals de la Constitució espanyola de 1978.

Tema 2. El poder legislatiu, el poder executiu i el poder judicial en la Constitució espanyola de 1978.

Tema 3. La Comunitat Autònoma de les Illes Balears i els seus òrgans de govern en l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.

Tema 4. Organització i funcionament del Consell Insular Menorca segons el seu Reglament orgànic.

Tema 5. Els pressuposts locals. (Reial decret legislatiu 2/2004, text refós de les lleis d'hisenda local).

Tema 6. Els interessats en el procediment administratiu. Drets dels interessats: en particular, l'accés als registres i als arxius. (Llei 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques).

Tema 7. La Llei de contractes del sector públic. Classes de contractes. La selecció del contractista. L'adjudicació dels contractes. Drets i deures del contractista i de l'Administració. La contractació administrativa en l'esfera local. (Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014).

Tema 8. La província i l'illa en el règim local. Organització provincial/insular. Competències segons la Llei 7/1985, de 2 d'abril, que regula les bases del règim local.

Tema 9. Administració electrònica i procediment administratiu. Drets dels ciutadans en les seves relacions per mitjans electrònics amb les administracions. Canals de relació entre ciutadans i Administració. (Llei 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques).

Tema 10. Normativa europea, estatal i autonòmica en matèria d'igualtat de gènere. Els plans estratègics estatals i autonòmics per a la igualtat d'oportunitats entre dones i homes.

Tema 11. El marc normatiu de les obligacions públiques de transparència, accés a la informació i bon govern. Obligacions de transparència i límits. Publicitat activa i transparència en la gestió. Informació pública i garanties. (Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern). La protecció de dades personals. Marc normatiu. Principis del dret. (Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal).

Tema 12. Règim disciplinari del personal laboral i dels funcionaris. (Llei de la funció pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears).

### **TEMARI ESPECÍFIC**

Tema 1. Els serveis socials a Menorca. Estructura i competències de les diferents administracions.

Tema 2. L'educador/a social. Definició de funcions i àmbits d'actuació: de la prevenció al tractament.

Tema 3. La intervenció educativa individual, de grup i comunitària.

Tema 4. Diferències de rol i funcions dels educadors de l'àmbit d'infància, d'adults, de gent gran, de persones amb discapacitat i col·lectius de risc.

Tema 5. L'abordatge del conflicte en la realitat educativa. El conflicte com a element de relació i el conflicte com a instrument educatiu.

Tema 6. Definició del procés metodològic de la professió d'educador/a social. Disseny de la intervenció educativa.

Tema 7. Els instruments específics de cada modalitat d'intervenció: projectes de centre, projectes educatius individuals, projectes comunitaris, reglaments de règim intern, programacions i memòries anuals.

Tema 8. L'organització d'un centre d'acolliment per a menors en situació de desprotecció o del servei on es desenvolupa la tasca de l'educador/a social. La intervenció educativa en el marc de l'equip multidisciplinari.

Tema 9. Eines metodològiques del treball individualitzat: l'orientació, l'acompanyament, la mediació i l'acció tutorial

Tema 10. La importància de la vida quotidiana dels subjectes d'intervenció en el treball de l'educador.

Tema 11. La coordinació amb altres professionals: treball en equip i treball en xarxa.

Tema 12. El treball socioeducatiu amb persones immigrants: les aportacions positives de la immigració; els plans d'acollida; el procés de regularització; els drets i els deures cívics; les polítiques de convivència, de consens i de participació social.

Tema 13. Concepte de vellesa i psicologia de la persona gran. Funcions educatives i relacions interpersonals. Mitjans i recursos. Models institucionals.

Tema 14. L'educador/a social en l'àmbit de les discapacitats. Principals metodologies i programes d'intervenció.

Tema 15. L'especificitat de recursos educatius segons les persones amb discapacitats: els centres d'atenció a persones amb discapacitat, els equips de valoració i orientació, els centres diürns i els programes residencials.

Tema 16. La intervenció de l'educador/a social en programes de tractament de drogodependències. En la reducció de danys de l'addicció: especial referència als programes de manteniment amb metadona; lliures de droga; de prevenció i tractament de recaigudes.

Tema 17. Concepte de risc de desprotecció, desprotecció infantil i maltractament infantil. Factors de risc. Tipologies de maltractament i tipus d'indicadors de detecció.

Tema 18. Conseqüències del maltractament infantil. Mecanismes d'adaptació a aquestes situacions. Característiques dels al·lots i les al·lotes amb necessitats socioemocionals.

Tema 19. Normativa vigent en matèria de protecció a la infància i a l'adolescència. La tutela i la guarda: concepte, exercici i diferències.

Tema 20. Mesures administratives de protecció a la infància i l'adolescència. Enumeració i contingut.

Tema 21. La intervenció educativa amb les famílies: assessorament en habilitats parentals i mediació familiar.

Tema 22. Intervencions específiques en infància i adolescència desemparada.

Tema 23. La intervenció de l'educador/educadora social en programes de dia de tractament de Salut Mental.

Tema 24. Fonaments científics de la intervenció amb menors infractors. Factors de risc i factors de protecció.

Tema 25. Ètica i deontologia professional en la professió de l'educador social. Principis deontològics. normes deontològiques.

Tema 26. Les famílies: concepte i funció. Necessitats bàsiques. La protecció a les famílies. Les polítiques socials de protecció a les famílies.

Tema 27. El desenvolupament en l'adolescència i la joventut. El pensament formal. La consolidació de la identitat i la personalitat. El desenvolupament social: el desenvolupament moral, la conducta prosocial i antisocial i la recerca de l'autonomia. El grup d'iguals. La recerca de parella.

Tema 28. L'atenció residencial a la infància i l'adolescència en situació de desemparament. Els centres residencials. Altres recursos d'atenció residencial.

Tema 29. L'atenció no residencial a la infància i l'adolescència en situació de risc o de desemparament. La intervenció dels professionals en la valoració, actuació i atenció d'infants i adolescents en risc.

Tema 30. El menor en conflicte social. El menor d'edat amb conductes antisocials. La responsabilitat penal. Marc legal. Actuacions previstes en l'ordenament jurídic amb menors que cometen infraccions penals: amb menors de 14 anys

Tema 31. Delinqüència: conceptes bàsics, principals models explicatius. Models d'intervenció en la rehabilitació de delinqüents. L'avaluació del risc de reincidència.

Tema 32. Els indicadors de qualitat aplicats a la intervenció en educació social. Els estàndards de qualitat en l'acolliment residencial general i especialitzat. (EQUAR i EQUAR-E). Principis d'actuació de l'acolliment residencial i de la intervenció en la protecció a la infància

Tema 33. El projecte educatiu individualitzat (PEI) en els centres del sistema de protecció a la infància i l'adolescència: objectius, estructura, fases i avaluació.

Tema 34. L'atenció als joves ex tutelats. Objectiu general. Els programes de suport. Definició i objectius. Marc jurídic.

Tema 35. Habilitats socials. Tècniques de foment de les habilitats socials. Models. Assaig conductual. Reforç. Generalització de les habilitats socials. Retroalimentació positiva. Jocs de rol. Tècniques de reestructuració cognitiva

Tema 36. Família i vincle afectiu: la teoria de l'aferrament. Tipus de vincle. Factors que incideixen en la formació del vincle. Vincle i desenvolupament. Les figures de vincle subsidiàries. El vincle afectiu entre germans. Vincle i parentalitat i filiació. L'estil del vincle.

Tema 37. Habilitats parentals: atenció, respecte, afecte i reconeixement; autoestima i assertivitat; escolta activa i empatia; expressió de sentiments i opinions; comunicació eficaç; capacitat de donar suport; negociació i establiment d'acords; organització quotidiana, i disciplina.

Tema 38. Avaluació d'habilitats parentals. Estratègies de promoció de les habilitats i les competències parentals. Metodologia per al desenvolupament de models parentals adequats per a infants i joves

Tema 39. La violència domèstica. La violència masclista: àmbits, avaluació del risc, i intervenció amb víctimes i agressors, individualment i socialment. La intervenció en fills de dones en situació de violència masclista.

Tema 40. La violència filioparental. Definició, etiologia i característiques. Elements socials, educatius i individuals.

Tema 41. Dinàmica de grups. Etapes de l'evolució d'un grup. Els rols dins el grup. El lideratge. Tipologies de lideratge. Estratègies d'intervenció en el grup: grups socioterapèutics, grups socioeducatius i grups d'ajuda mútua. Característiques, objectius i metodologia.

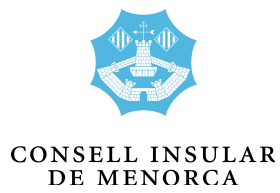
Tema 42. Suport actiu per a persones amb discapacitat intel·lectual Promoció de la participació. Nivells de suport. Del "model hoteler" als entorns "saludables".

Tema 43. Planificació centrada amb la persona. Què és? Què cerca?. La figura del facilitador. Grups de suport.

Tema 44. Metodologia Teacch. Intervenció educativa amb les persones amb TEA. L'ensenyament estructurat: estructura física, horaris, sistemes individuals de treball, informació visual complementària, agendes, etc.

Tema 45. Intervenció multisensorial i Snoezelen en persones amb discapacitat intel·lectual. La teoria de la integració sensorial. Alteracions sensorials. Estimulació basal. Estimulació multisensorial i el concepte Snoezelen. Autoestimulació i estereotípies.

Tema 46. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació. Simbologia gestual i gràfica. Pictogrames. Productes de suport per a la comunicació. PECS: sistema de comunicació per intercanvi de imatges.



Tema 47. Suport conductual positiu per a la prevenció de problemes de conducta en les persones amb diagnòstic dual. Factors biològics, psicològics i ecològics. Anàlisi funcional de la conducta. Estratègies d'intervenció.

Tema 48. Les noves tecnologies aplicades a la intervenció educativa.